

Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

В.В.Файзреева

«1» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

40.02.01 Права и организация социального обеспечения

2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Права и организация социального обеспечения, (приказ Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. №508, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014г. № 33324 и примерной образовательной программой учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций по специальности 40.02.01 Права и организация социального обеспечения.

Обсуждена и одобрена на заседании

Протокол №1

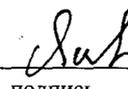
цикловой методической комиссии:

«31» августа 2023г.

преподавателей общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК:



/Л.В. Ямалиева/

подпись,

/инициалы фамилия/

Разработчик Зарипов Алмаз Фаизович , преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы Философии входит в– общих гуманитарный социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологи

5.1. Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

практических занятий - не предусмотрено

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа над материалом учебника, конспектом лекции, выполнение индивидуальных заданий;	<i>12</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
1	2		3	4	5
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		2		ОК01 – ОК 12
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Сущность философии			
	2	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства			
	3	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание			
	4	Основной вопрос философии. Язык философии			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
Контрольные работы		-			
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			2		ОК01 – ОК 12
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		4		
	1	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики			
	2	Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала				
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		6		ОК01 –

Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени				ОК 12
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей		2
	2	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)		2
	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени		2
	4	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)		2
	5	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)		2
	6	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, подготовка сообщений	2		
Раздел 2. Человек- сознание – познание			6	ОК01 – ОК 12
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе		2
	2	Личность, свобода, ценности		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	ОК01 –

Проблема сознания					ОК 12
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		1	
	2	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык		1	
	3	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		1	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме		2		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		2		
	1	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании		2	ОК01 – ОК 12
	2	Формы познавательной деятельности		2	
	3	Истина и заблуждение		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала		2		
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			4		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		4		ОК01 – ОК 12
	1	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение		2	
	2	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		2	

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, подготовка сообщений по данной теме	2		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	1		
	1 Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения		2	ОК01 – ОК 12
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала	2		
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	1		
	1 Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна		1	ОК01 – ОК 12
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой			
Раздел 4. Социальная жизнь		2		
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2		
	1 Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А.		2	ОК01 – ОК 12

		Тойнби, П. Сорокин)				
	1	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		2		
		Лабораторные работы	-	2		
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, работа с источниками	1			
Тема 4.2. Философия и культура		Содержание учебного материала	2			
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры			2	ОК01 – ОК 12
	2	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		2		
		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, дополнительного материала	-			
	Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности		Содержание учебного материала		1	
1		Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран			3	ОК01 – ОК 12
2		Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		2		
3		Борьба за права человека		3		
4		Наука и ее влияние на будущее человечества		3		
5		Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2		
		Лабораторные работы	-			

	Практические занятия	-	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала	1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта):		-	3	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):		-		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, обществознание и основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты с исторической тематикой

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для СПО.- 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2018.-320 с.
2. Губин В.Д. Философия. Учебник- Москва: Проспект 2019.-332с.

Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.
- Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обущающий должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Обущающий должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии, диспутах и в фронтальных опросах.

Общие компетенции

Общие компетенции	Формы и методы контроля оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК 3. . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы). Оценка эссе по темам: «Основные направления национальной политики: успехи и просчеты», «Воинская служба граждан»; «Формирование российской государственности».
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка участия и выполнения презентаций по теме «Право и организация ТК РФ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, при составлении информационного блока.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании опорного конспекта, реферата, доклада.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>оценка за участие на занятии, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «Философия это наука».</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Оценка участия в внеклассном мероприятии «Здоровый образ жизни»</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Оценка участия в круглом столе «Философия и глобальные проблемы современности».</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Оценка участия на олимпиаде на тему «Коррупции нет!»</p>